



## 合同出張授業（職業講話）

2025年7月17日(木) 杉並区立杉並第二小学校

---

## 実施報告書

# 実施概要

企画趣旨	デジタル副読本「地域のお仕事ガイドブックDX」プログラムへ、地域貢献活動として参画している地域企業が、合同で学校へ出張し、地域の子どもたちに、仕事の内容や仕事に関する考えを伝え、職業や地域、社会について考える切欠を提供する。
名称	「地域のお仕事ガイドブックDX」合同出張授業（職業講和・出前授業）
日程	2025年7月17日(木) 1～2時間目（8:40～10:15） 8:15 開放会議室集合、10:40解散
場所	杉並区杉並第二小学校校舎 計4教室
授業目的	身の回りの仕事や環境への関心・意欲の向上。働くことの意義や進路への興味・関心を高め、実際に職業人から話を聞き、仕事を体験することで、様々な社会的な役割や職業について理解し、勤労観・職業観を育て、夢や希望、進路選択の一助とする。
使用機材	・ 投影用マルチモニター（電子黒板）、先生用PC、 ※一部の企業はUSBメモリ、PC、HDMI、モバイルルーター持参
使用教材	デジタル副読本「地域のお仕事ガイドブックDX」杉並区版 <a href="https://oshigoto.info/ogbdx-suginami/">https://oshigoto.info/ogbdx-suginami/</a>
参加生徒数	第6学年 104名
参加企業数	計5社 1回45分×2回（3社）、1回45分×1回（2社） 西武信用金庫（信用金庫）、グリーン警備保障（警備）、ガモウ（美容商社）、 グラム（調剤薬局）、アトリエローク07（背景美術）
実施費用	無料 ※地域企業（掲載企業）および当事務局による無償協力
補足内容	企業は事前質問への回答を交えながら仕事について解説。各企業は子どもたちへのクイズ、様々な仕事道具、制服や資料、練習用紙幣等を用意して盛り上げた。一部体験授業あり（西武信金）。グリーン警備保障様は学年全員へノベルティ配布。撮影は事務局が行い、全てモザイク加工のうえ学校へ子どもたちのアンケート結果と共にフィードバック。終了後は、学校側と企業側が感想などの意見交換を行った。



# 記録写真 1/3



校長先生と地域企業、支援本部で記念撮影



事務局のしおりとガイドブックを見る子どもたち



薬剤師が仕事内容についてクイズ



金融機関がガイドブックを見せながら解説



警備の制服について解説



動画を使って美容の仕事を解説



アニメの背景について解説



道具や資料を見せながら解説

## 記録写真 2/3



信用金庫の仕事について質問する児童



練習用の紙幣で数え方を学習



講師の手さばきに見入る児童



リアルな道具で仕事のイメージを伝える



仕事の道具に触れる子どもたち



実演でイメージを高めながら解説



仕事の制服を着用する児童



初めて着る空調服

# 記録写真 3/3



安全のために信号機についても解説



講師と交流する子どもたち



企業からの感想

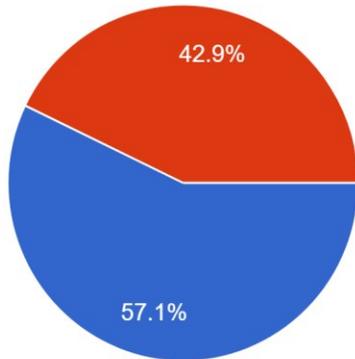


学校支援本部の皆さま



# 企業アンケート集計

## 【Q1】 合同出張授業について

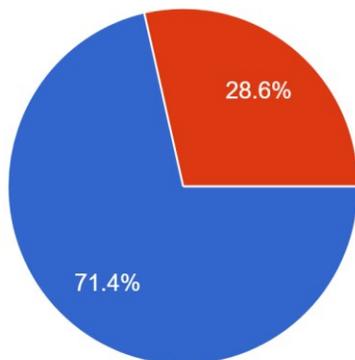


- 非常に良かった
- 良かった
- あまり良くなかった
- 良くなかった

・次世代を担う子供たちへ、将来のために少しでも役立ててもらえるよう話をする機会となった。

100.0%の企業が  
「良かった」と回答

## 【Q2】 児童の反応について

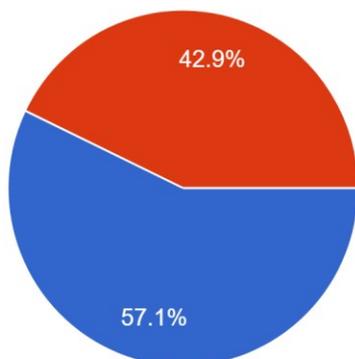


- 非常に良かった
- 良かった
- あまり良くなかった
- 良くなかった

・お仕事ガイドブックを通じて、事前に予習をいただいたので、話す内容の理解度が高く、想像以上の質問数および答えられる範囲でしたがリアルな質問内容もありました。

100.0%の企業が  
「良かった」と回答

## 【Q3】 先生の対応について



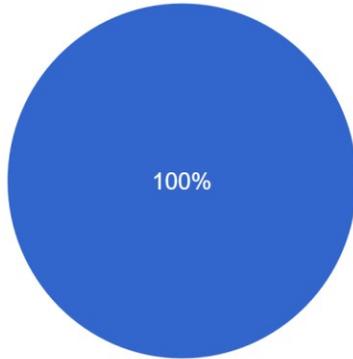
- 非常に良かった
- 良かった
- あまり良くなかった
- 良くなかった

・杉並の他の小学校でも是非実施して頂けることを望んでおります。

100.0%の企業が  
「良かった」と回答

# 先生アンケート集計

【2】 今回の合同出張授業はいかがでしたか？

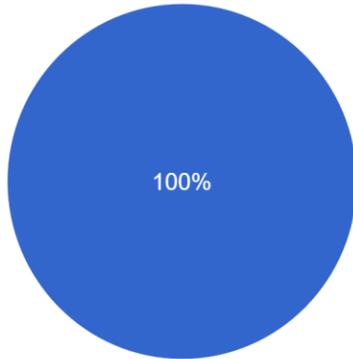


- とても良かった
- 良かった
- あまり良くなかった
- 良くなかった

100.0%の先生が  
「とても良かった」と回答

杉並区にゆかりのある複数の企業に来てもらえて話をしていただけで、子どもたちが身近に感じることができたことと、複数の企業の話聞くことができたからとてもよかったです。

【10】 今後も「地域のお仕事ガイドブックDX」の合同出張授業を実施したいと思いますか？

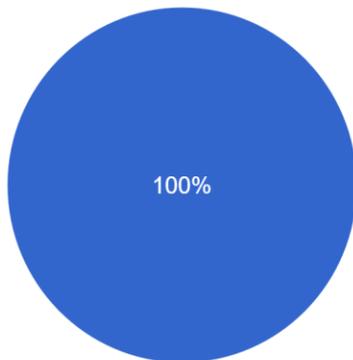


- 実施したい
- 実施したくない

100.0%の先生が  
「実施したい」と回答

またぜひ3学期にお世話になりたいと思います。よろしく願いいたします。

【11】 本プログラムについて、他校の先生へ紹介したいと思いますか？



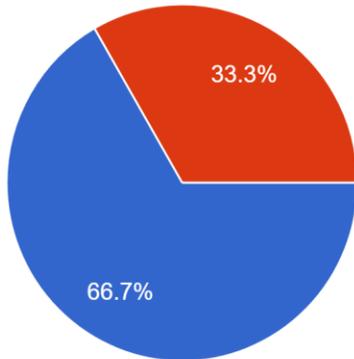
- 紹介したい ※もし宜しければ自由記入欄または事務局宛メールでご連絡ください。
- 検討したい
- 紹介したくない

100.0%の先生が  
「紹介したい」と回答

児童たちも実際に働いている方からの話や情報、現場の道具などに触れることができ、職業について考えるとてもよい時間となりました。

# 学校支援本部アンケート集計 1/2

【2】 今回の合同出張授業はいかがでしたか？

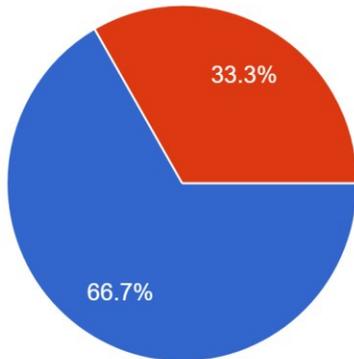


- とても良かった
- 良かった
- あまり良くなかった
- 良くなかった

100.0%の方が  
「良かった」と回答

子どもたちの好奇心が刺激されて楽しそうに取り組んでいた。

【4】 子どもたちの反応はいかがでしたか？



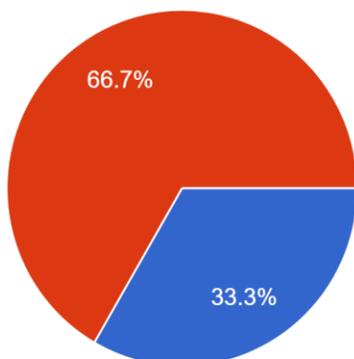
- とても良かった
- 良かった
- あまり良くなかった
- 良くなかった

100.0%の方が  
「良かった」と回答

時々、専門用語などが出てきても子ども達は以外にも真剣にメモを取っていました。講師の方も小学生が飽きないように、話しの途中でクイズを交えるなど工夫されていて、楽しみながら学習できていました。

【6】 文章だけでなく動画や写真で地域の仕事を学ぶデジタル副教材

「地域のお仕事ガイドブックDX」をご覧になって...たか？ ※地域のお仕事ガイドブックDXはこちら



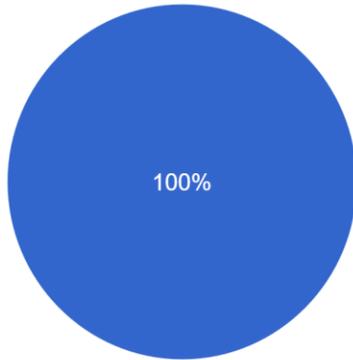
- とても良い
- 良い
- あまり良くない
- 良くない

100.0%の方が  
「良い」と回答

普段自分達に直接関わりが無い職種の中から自分が受けたい授業を選ぶのに大いに参考になったと思います。また、子ども達がどんな将来仕事を選ぶのに様々な選択が出来る様になるきっかけになるのではないかと思います。

# 学校支援本部アンケート集計 2/2

【8】今後もデジタル副教材「地域のお仕事ガイドブックDX」の活用を提案したいと思いますか？

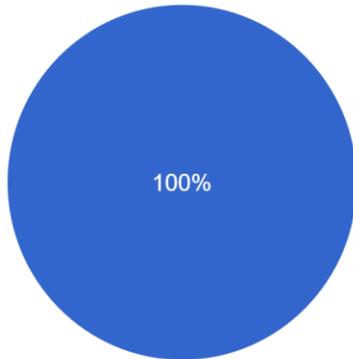


- 提案してみたい
- 提案したくない

100.0%の方が  
「提案してみたい」と回答

子ども達が、以外にも真剣に授業に取り組んでいたのが印象的でした。  
講師の方達もそれぞれ工夫されていてとても良かったです。

【9】今後も「地域のお仕事ガイドブックDX」の合同出張授業を学校へ提案したいと思いますか？

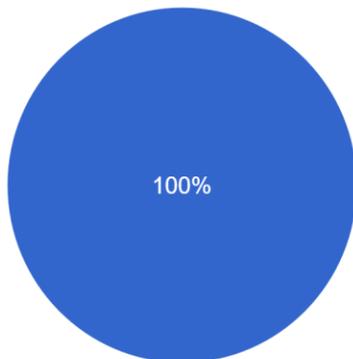


- 提案したい
- 提案したくない

100.0%の方が  
「提案したい」と回答

地域の企業の方が学校にきてくだり企業のアピールも含め丁寧な説明は初めて「仕事」について考えていくうえで生徒にとっては刺激になったと思うしとても新鮮な感覚で受け止められたのではと思います。  
事前に学習→授業→事後学習 この形が素晴らしいと思う。

【10】本プログラムについて、他校の先生や他の学校支援本部の方へ紹介したいと思いますか？



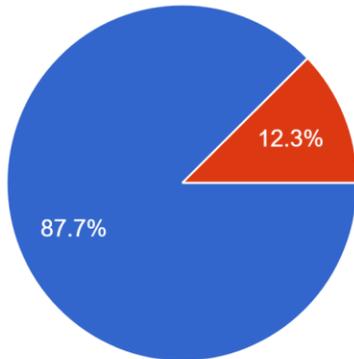
- 紹介したい ※もし宜しければ自由記入欄または事務局宛メールでご連絡ください。
- 検討したい
- 紹介したくない

100.0%の方が  
「紹介したい」と回答

子どもだけではなく大人も聞いていて楽しめました。好奇心いっぱいのこれからの未来の日本を担う子どもたちが楽しく身近で分かりやすくお仕事に触れられる機会は貴重でぜひ続けてあげてほしいなと思いました。

# 生徒アンケート集計 1/3

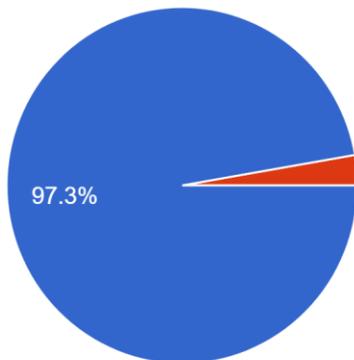
【3】働くことの大切さを理解できましたか？



- 理解できた
- どちらかという理解できた
- どちらかという理解できなかった
- 理解できなかった

100.0%の子どもが  
「理解できた」と回答

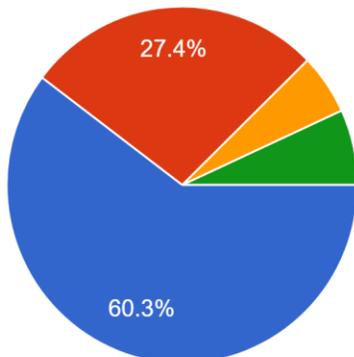
【4】仕事にはさまざまな役割があることを理解できましたか？



- 理解できた
- どちらかという理解できた
- どちらかという理解できなかった
- 全く理解できなかった

100.0%の子どもが  
「理解できた」と回答

【5】将来、自分が働くことへの興味や関心につながりましたか？

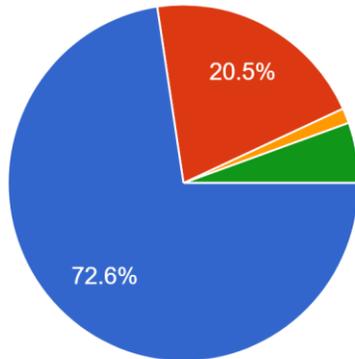


- つながった
- どちらかというつながった
- どちらかというつながらなかった
- つながらなかった

87.7%の子どもが  
「つながった」と回答

## 生徒アンケート集計 2/3

【6】ほかの職業についても聞いてみたいと思いますか？



- 聞いてみたい
- どちらかという聞いてみたい
- どちらかという聞きたくない
- 聞きたくない

93.1%の子どもが  
「聞いてみたい」と回答

### 【その他の記述に関する集計】※AIによる集計。

※児童の意見を10個に要約

#### ■ 仕事は社会を支える「つながり」であり、多くの役割がある

私たちの生活は、様々な仕事が連携し、巡り巡って成り立っていることを学びました。一つ一つの仕事には固有の役割があり、それらが組み合わさることで社会が安定していることを実感できました。

#### ■ 「やりがい」は仕事の大きな原動力

お金だけが働く理由ではなく、「誰かのため」に働くことや「ありがとう」という感謝の言葉が大きなやりがいになることを多くの人が感じました。辛いことがあっても、それを乗り越えることで楽しさが変わるという前向きな姿勢も学びました。

#### ■ 普段見過ごされがちな「裏方」の仕事の重要性

備員や美容院の裏方業務、アニメの背景制作など、普段はあまり注目されないが、私たちの安全や楽しみ、生活の便利さを支えている仕事の重要性を認識しました。「邪魔」だと感じていた工事現場の警備も、インフラ維持のために不可欠な役割を担っていると理解が深まりました。

---

# 生徒アンケート集計 3/3

---

## ■ 仕事選びにおける自己理解の重要性

「自分に合った仕事を選ぶこと」「好きなことと給料の両立は難しい」といった意見から、仕事を選ぶ際に自分の優先順位や得意分野を考えることの重要性を学びました。好きなことを仕事にする楽しさとリスクの両面を知る良い機会となりました。

## ■ AIには代替できない人間の「心」と「共感」

AIが進化しても、人間の仕事がすべてなくなるわけではないことを認識しました。特に、人の気持ちに寄り添い、共感や安心感を与えるような「心」が求められる仕事は、AIには代替できない人間の価値であることを理解できました。

## ■ 各職種の専門性と奥深さ

金融機関の多様な形態やお金の数え方、美容品の流通の難しさ、アニメ背景の手描き工程、薬剤師の薬の知識と患者への対応、警備員の暑さ対策など、各職業における具体的な仕事内容や専門性、工夫について深く知ることができました。

## ■ 命や健康、安全に関わる仕事の重み

警備における命の危険性、薬局での患者の命を預かる責任の重さ、高齢者の薬の服用を促す工夫など、人の命や健康、安全に直結する仕事の重大さを学びました。同時に、そうした責任を背負って働く人々の努力とプロ意識を感じ取りました。

## ■ 常に学びと努力を続けるプロの姿勢

薬剤師が1000種類以上の薬を記憶することや、背景制作で作品に合わせて描き方を変えることなど、どんな仕事でも現状に満足せず、常に学び、努力し続けることの重要性を認識しました。

## ■ 将来のキャリアへの具体的なイメージ形成

今回の職業体験は、多くの人にとって将来の仕事に対するイメージを具体化する貴重な機会となりました。「薬剤師になりたい」「美容師になりたい」といった具体的な夢を持つきっかけになった人もいれば、多様な仕事があることを知り、視野を広げられた人もいました。

## ■ 「働くこと」へのポジティブな意識の変化

「仕事は大変そう」という漠然としたイメージが、「大変なこともあるけれど、楽しそうでやりがいがある」という認識に変わりました。働く人々が生き生きと話す姿に触れ、「働きたい」という前向きな気持ちを抱いた人も少なくありませんでした。

---

## 事務局（お問い合わせ先）

---

事務局名 地域のお仕事ガイドブックDX事務局（OGBDX）

連絡先 電話：080-3087-8363

メールアドレス：ask@seiundo.info

担当 出張授業（出前授業）・会社訪問 受付担当：中込（なかごめ）

制作・技術・データ等に関するお問い合わせ：プロデューサー 廣谷

---

## お問い合わせフォーム

---

<https://oshigoto.info/contact/>



---

## 地域のお仕事ガイドブックDX

---

本プログラムのガイドブックは、自治体ごとに地域企業が制作し、各教育委員会へ寄贈されています。

杉並区版

<https://oshigoto.info/ogbdx-suginami/>



藤沢市・鎌倉市版

<https://oshigoto.info/ogbdx-fk/>



平塚市版

<https://oshigoto.info/ogbdx-hiratsuka-es/>



伊勢原市版

<https://oshigoto.info/ogbdx-isehara/>

